

شرح حديث

عرض دین

حضرت عبد العظيم حسني

تأليف:

حضرت آية الله العظمى

صافى گلپايدگانى

مقدمه

در ایمان و مراتب آن

اعتقاد به عقاید حقه از مبدأ و معاد و نبوت و امامت، سبب سعادت و آرامش قلب و رفع اضطراب و نگرانی، و موجب امیدواری و خوشبینی به حیات و حرکت به سوی رستگاری و فوز و فلاح است.

شاید هیچ حاجتی و درخواستی از درگاه خداوند متعال، سعادت بخشن تر و راحت افزاتر از این سه حاجت - که در این دعا درخواست می شود - نباشد.

«اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ إِيمَانًا شَبَاشِرٌ بِهِ قَلْبِي، وَ يَقِنَّا صَادِقًا
حَتَّى أَغْلَمَ اللَّهَ لَنْ يُصِيبَنِي إِلَّا مَا كَتَبْتَ لِي وَ رَضَنِي مِنَ الْعَيْشِ
إِنَّمَا قَسَّمْتَ لِي». ^(۱)

حاجت اول: ایمانی که خداوند متعال آن را فراگیر قلب انسان

۱ - در ادعیه متعدد مثل دعای ابی حمزه.

لذا ایمان پیغمبر اکرم ﷺ ایمان است، و نور که در روشایی آن بزرگ‌ترین و سنتگین ترین وظیفه‌ای را که از سوی خدا به آن حضرت محول شد، به عالی‌ترین صورتی انجام داد و در برابر دنیا و تمام عادات باطله و کفر و شرک قیام نمود.

ایمان امیر المؤمنین علیهم السلام نور و ایمان است که می‌فرمود:

«لَوْ كُثِيفَ الْغُطَاءُ فَأَزْدَدْتُ يَقِنَّا».^{۱۱}

و می‌فرمود:

«لَوْ أُعْطِيْتُ الْأَقْلَيْمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتُ أَفْلَاكِهَا عَلَىٰ أَنْ أَغْصِبِي
اللَّهُ فِي نَمَلَةٍ أَسْلَبَهَا جَلْبُ شَعْرِيْهِ مَا فَعَلَهُ». ^{۱۲}

سائر ائمه معمول میں علیهم السلام و انبیای عظام، همه مظاہر قوت ایمان و مراتب کامله آن بودند که یاد مواقف و مشاهد ایمانی آنها همه آموزنده و ایمان پیشش است.

و خلاصه ایمان خواص اصحاب و شخصیتیهای که علاوه بر زبان با اعمال و ایثار و فداکاری در غزویاتی مثل بدر و احد و خندق و جمل و صفين و نهرawan و روز عاشورا ایمانشان در معرض عالی‌ترین جلوه‌ها قرار گرفت همه نور و ایمان بود.

ایمان حضرت حمزه و جعفر طیار و ابوالفضل العباس و سلمان و مقداد و عممار و حبیب بن مظاہر و زهیر و رشید و میثم و صدھا و

و مستولی بر آن سازد.

حاجت دوم: یقین راستی که انسان بداند که به او نمی‌رسد، مگر آنچه خدا برای او مقرر فرموده است.

حاجت سوم: رضا به روزی و رزق و معاشی که خداوند متعال قسمت او فرموده و برای او فراهم می‌شود.

ایمان و یقین و رضا، از حالات و مقاماتی است که درجات و مراتب متفاوت دارد و در عین حال که بر هر یک از مراتب آن یقین و ایمان و رضا اطلاق می‌شود، مراتب و افراد آنها مثل مراتب و افراد نور با هم تفاوت دارند و فواصل بین آنها گاه به حدی است که اگر در آن مقیاس سال نوری قابل استفاده بود، مناسب بود با آن به مسافت بین این فواصل اشاره نمود.

چنان که می‌دانیم نور خورشید، نور است، و نور نوراگون، نور، و نور یک لامپ معمولی نور، و نور شمع و کبریت هم نور است. ایمان هم بنا به تفسیری که از مثل آیه کریمه ذیل شده است، نور است و مراتب دارد.

«رَبَّنَا أَتَيْمَ لَنَا نُورَنَا»^{۱۳}

و آیه شریفه

«يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَشْعَى نُورٌ هُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ»^{۱۴}

۱- سوره التحریم/۸

۲- سوره حمد/۱۲

۱- بحار الانوار، ۱۳۵/۴۶ و غر الحكم، فصل ۷۵ ح ۱- ۷۵/۲۰۳

۲- نهج البلاغه - خطبه - ۲۲۴.

درجات ایمان و خلوص عقیده از شرک و خرافات و انحرافات دیگر، حائز آن می‌گردد.

بنابراین وسیله‌ای برای نیل انسان به سعادت واقعی بالاتر از ایمان صحیح و یقین خالص نیست. همه اضطرابها و همه خوف و بیمهای از زوال نعمتها را از میان می‌برد و همه نگرانیها را نسبت به آینده متوجه می‌سازد.

«الَّذِينَ آتَمُوا تَطْهِيرًا فَلَوْلَمْ يَذْكُرُ اللَّهُ أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبُ»^{۱۱}
انسان سعادت خواه باید سعی کند که به حقایق مفاهیم این

جمله‌های نورانی:

«خَسِنَتِ اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ»^{۱۲} «مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِأَنْشُوَ»^{۱۳} «أَفَوْضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ تَصْبِيرُ الْعِبَادِ»^{۱۴} «وَمَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبٌ»^{۱۵} «خَشِبَ اللَّهُ»^{۱۶} «إِنَّ اللَّهَ وَإِنَّ إِلَيْهِ رَاجِحُونَ»^{۱۷}

ایمان پیدا کند و از تاریکیهای تحریر و تردید خود را نجات دهد.

هزارها از مؤمنانی که از بوته امتحان بی‌غل و غش پیرون آمدند اگر چه در یک ردیف نبودند اما مواضع هر کدام نشان‌دهنده ظهور ایمان و قوت عقیده و عدم اضطراب و گویای حال اطمینان و آرامش قلب آنها بود و ایمان افراد عادی ایمان است که چنانکه گفته شد فوacialین مراتب آنها قابل تقدیر و اندازه‌گیری نیست.

همه بحسب مراتب ایمان خود از آرامش و سکون باطن و استراحت خیال و تسلیم و رضا و توکل به خدا و اعتماد به نفس بهره‌مندند و تا به آن مراتب بلندبالا می‌روند که نه از آنجه از دنیا به آنها می‌رسد، فرحنک می‌شوند و خود را فراموش می‌کنند و نه از آنجه از آنها فوت شود غمناک می‌گرددند. گویی این آیه را در گوش دارند:

«كَلِيلًا تَأْسُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَنْهَرُوا بَعْدَ آثَارَكُمْ»^{۱۸}
و تا آنجا پیش می‌روند که از کسی غیر از خدا نمی‌ترسند که **«الْيَقِينُ أَنْ لَا تَخَافُ مَعَ الْهُدَى شَيْئًا»**.

موحد چه در پای ریزی زوش چه شمشیر هندی نهی بر سوش
امید و هر اش نباشد ز کن بر این است بنیاد توحید و پس
و حاصل آنکه توکل و تسلیم و رضا و تفویض را - که همه از
مقامات سعداً است - مراتبی است که اشخاص به مقدار قوت

۱- الحدید/۲۳

۲- بخار الانوار/۱۸۰ و ۱۸۷ و ۱۴۳

۱- الرعد/۲۸

۲- آل عمران/۱۷۳

۳- الكف/۳۹

۴- غافر/۴۴

۵- الطلاق/۳

۶- التوبة/۱۲۹ و زمر/۳۸

۷- البقرة/۱۵۶

عرض دین
پیشینہ

عرضه دین بر بزرگان و دین شناسان:

برای تحصیل ایمان قوی تر، مطالعه آیات آفاق و انفس و تفکر در خلق آسمان و زمین در پرتو هدایتهای قرآن مجید، یکی از راههای عمده و مهم است؛ چنان که مطالعه سیره پیغمبر اکرم ﷺ و آنمه معصومین ﷺ و مراجعه به احادیث و روایات و خطبههای ایشان در بخشهای مختلف اعتقادی نیز معرفت‌بخش و راهنمایی سوی سرچشمه زلال ایمان و یقین است.

در کتابهای مثل بحار الانوار، بقدرتی در ضمن احادیث و روایات، آموزش عقاید وجود دارد که با وجود آنها از رفتن در خانه دیگران بی نیاز می‌باشیم.

یکی از راههایی که با آن می‌توان به درستی شناخت عقاید و مطابقت آن با وحی و هدایت قرآن مجید و تعلیمات رسول اعظم و اهل بیت طاهرین (صلوات الله علیہم) آگاه شد و به اطمینان و سکون قلب بیشتر رسید، عرضه دین بر بزرگان دین شناس است،

ضالالت است نهی شده، و به همان دلیل سمعی که عقلاً اکتفاء به آن در این امور جایز است، اکتفا شده است، و مکلف به بیشتر از آنچه شرع راهنمایی دارد تکلیف ندارد و اگر در این قسم مطالب از راه بحث عقلی جلو رفت و گمراه شد، معدور خواهد بود و چنان که می‌دانیم بسیاری از مباحثی که در فلسفه و کلام و آنچه اصطلاحاً به آن عرفان می‌گویند مربوط به الهیات به بحث گذارده می‌شود، از این نوع است.

و خلاصه اینکه در این مسائل، مرجع مصنون از اشتباه و مورد اعتماد شرع است، و آنان که این مباحث را از طرق دیگر تحصیل می‌نمایند، و بسا که کتاب و سنت را بر آنچه از این مباحث استنتاج می‌کنند حمل یا تأویل می‌نمایند، راه خطرناکی را می‌روند و بی‌همراهی خضر شریعت، و ارشاد کتاب و سنت، ظلماتی را طی می‌کنند که سیر در آن جز تحریر و سرگردانی و شک و تردید عاقبیتی ندارد.

قطع این مرحله بی‌همراهی خضر مکن

طلبات است بترس از خطر گمراهنی در این مباحثی که تفکر و غور عقلی در آنها مجاز است و باید از طریق عقل استکشاف شود، موردمی که دلالت قطعی قرآن کریم یا سنت قطعی الصدور و الدلله با آن در تعارض باشد پیدا نمی‌شود و اگر فرضًا موردمی یافتد شود، دریافت قطعی عقلی در این مباحث

خصوصاً در تفاصیل مسائل اعتقادی که فقط به وحی و اخبار رسول اعظم و اهل بیت^{علیهم السلام} قابل اثبات است و راهی برای معرفت آنها جز رجوع به مدارک صحیحه سمعی از کتاب و سنت وجود ندارد.

مثلاً در تفاصیل ثواب و جزا و اینکه روحانی یا جسمانی یا به هر دو صورت است، یا میزان و صراط و وجود ملاتکه و حقایق و امور بسیار دیگر از این قبیل، یگانه مرجع مصنون از اشتباه، رسول خدا و ائمه طاهرین (صلوات الله علیہم) می‌باشد.

البته در اصل بعض عقاید، عقل و شرع اتفاق دارند و در اصول عقاید اصلیه حاکم عقل است و فرق آن مجید هم مردم را به عقل ارجاع داده و از آنها خواسته است که از عقل پیروی نمایند؛ اما در بسیاری از مسائل اعتقادی و تفاصیل مسائل دیگر باید به شرع مراجعه نمود؛ از این جهت که یا اصلاً عقل را راهی به سوی شناخت آنها نیست و یا اینکه کسی مکلف به شناخت آنها نیست؛ به ملاحظه اینکه بعض مطالب چون از مستقلات عقلیه و اولیات و بدیهیات و فطیریات نیستند، نتایج حاصل از بحث عقلی در آنها معرض اشتباه و وقوع در خطأ است، و به لحاظ غموضت فهم و درک آن از عهده اکثریت مردم یا همه خارج است و عرفانآیا حقیقتاً تکلیف به کسب عقیده از طریق عقل در آنها تکلیف بمالایطاق است. لذا از تحصیل اعتقاد به آنها از طریق عقل چون معرض خطر

نداشته باشد و اگر اختلافی باشد در مراتب باشد. هر چند وجود اشیاء غیر وجود حق وجود هر چیزی را غیر از وجود اشیاء دیگر بگوئیم اما قائل به اشتراک معنوی وجود باشیم و کنه حق و کنه اشیاء دیگر را به این معنا واحد بدانیم و مدعی شناسانی آن بشویم بر همه به طور تشکیک وجود اطلاق شود همه این مسالک با کتاب و سنت و اعتقادات شرعی مخالف و ناسازگار است.

ما آنچه از ظاهر قرآن کریم می‌فهمیم شیوه‌یت همه اشیاء و واقعیت و تحقق خارجی آنها و مغایرت ذات الهی با همه آنها و تنزه او از شباهت به آنها است.

یا در مسئله ربط حادث به قدیم که تکلم در آن اگر منهنه عنده نباشد دانستن آن هرگز مأمور به نیست اگر کلام و بحث به آنجا بررسد که خدا از خلقی غیر از این که هست العیاذ بالله عاجز است و صدور عالم و کائنات از او به ایجاب است و ابداع در آنچه آن را عالم عقول و مجردات می‌گویند نیست، و عالم مانند یک تشکیلات میکانیکی بر قرار است و همانطور که مختصر یا صنعتگری که فقط در صنعت عالم و استاد است صنعتش را می‌تواند به کیفیتی که ساخته و در آن استاد است بسازد در خلقت کائنات نیز ترک این برنامه مقدور خدا نیست و خلاصه از ترک آن و خلق دیگر عاجز است. آری اگر کلام به این نظرات یا نزدیک و مشابه این نظرات بررسد - هر چند به این صراحتها هم گفته نشود - با

قرینه قطعیه عقایله بر عدم اراده ظاهر کلام است، طبعاً این حکم عقلی، قرینه بر مجاز می‌شود و قاعدة «اذا تعذررت الحقيقة فأقرب المجازات متعين» حاکم خواهد شد؛ ولی در غیر این مباحث، اگر استنتاج عقلی با دلالت کتاب و سنت در تعارض قرار گرفت و شخص به اشتباه افتاد، چون مکلف به ورود در آن مبحث نبوده و بلکه از بحث آن من نوع شده، معدور نیست.

بطور مثال ما از آیات بسیار قرآن مجید و احادیث شریفه صحیحه استفاده قطعی می‌کنیم که خالق غیر مخلوق است و هیچ قادر مشترک ذاتی و حقیقی بین آنها نیست و «لَيْسَ كَيْثِيلَيْشَیْءُ» است.

این حقیقت را نمی‌توان با بعض مسالک به اصطلاح عرفانی و یا فلسفی مبنی بر اصلاله الوجود تطبیق داد و یا قائل به همه خدائی یا تشییه خلق و خالق به موج و دریا و حبر و حرف یا اصطلاحات و تشییهات دیگر از این قبیل شد و همه عالم کون را که قرآن کریم این همه حکایت‌ها و اخبارها از واقعیت کل آن و اجزای آن دارد بی حقیقت و خالی از واقعیت دانست که واقعاً آسمانی و کهکشانی و منظومه‌ای و کوه و دریا و این همه مخلوقات بیشمار که در خود انسان و هر حیوانی میلیاردها از آن تحقق واقعی دارند تحقیق نداشته باشند و آنچه باشد همان وجود مطلق و ظهورات آن یا مطلق وجود و مراتب آن باشد و جز وجود چیزی در عالم حقیقت

تفسیر آیه کریمه «وَكَانَ عَزُّهُ عَلَى الْأَيَّ»^(۱) نگاشته است به یکی از اساتید بزرگ حکمت که فرموده در بسیاری از موارد در کتاب و حدیث اسم (ماه) بر علم و عقل قدسی که حامل علم است و اسم (ارض) بر نفس مجرد که قابل علوم و معارف است واقع شده اعتراض می‌کند که این معنی و تفسیر حمل لفظ بر خلاف ظاهر و بدون شاهد از کتاب و سنت و دلیل عقل است و حملی است که نه از مفسرین و نه از محدثین احتمال قائل به آن نشده است، و این تاویلات را از قبیل تعبیر از آسمان به ریسمان می‌شمارد و دامنه اعتراض را بسط می‌دهد و در ضمن می‌فرماید: هر کس قائل به وجود عقل مجرد ذاتاً و فعلاً باشد قائل به قدم آن شده که مستلزم قول به قدم عالم است، و قائل بقدم سوی الله تعالى اگر چه از امامیه باشد به اجماع مسلمین کافر است.

چنانکه آیة الله علامه در جواب از سوال از حال کسی که با اعتقاد به توحید و عدل و نبوت و امامت قائل به قدم عالم باشد و حکم او در دنیا و آخرت، فرموده است.

«من اعتقد قدم العالم فهو كافر بلا خلاف لأن الفارق بين المسلم والكافر ذلك و حكمه في الآخرة حكم باقى الكفار بالاجماع». ^(۲)

طواهر مقبوله و مسلمه قرآن کریم مناقفات دارد. مسئله اینکه بگوئیم این عالم طبق حکمت و مصلحت آفریده شد و خدا احسن الخالقین و حکیم و علیم است غیر از این است که گفته شود برنامه ایجاد و خلق غیر از این سلسه‌ای که این آقایان می‌گویند نمی‌تواند باشد و نظام اتم این است که بر اساس صادر اول معلول اول و بعثه‌ای که برای نظام می‌دهند باشد و بدون صادر اول معلول اول و عقل اول و هر چه می‌گویند مثلاً خدا از آفریش عالم محسوس بدون وسایط و سلسه و عواملی که اینها فرض می‌نمایند العیاذ بالله عاجز است.

این اظهارات با قرآن مجید قابل تطبیق نیست و مفهومش اثبات عجز و ایات عالم و مخلوقات و برنامه‌هایی است که «ما أَنْزَلَ اللَّهُ يَهَا مِنْ سُلْطَانٍ»^(۳) و الا مفاد این شعر حق است:

هر چیز که هست آنچنان می‌باید

وان چیز که آنچنان نمی‌باید نیست

بر حسب کتاب و سنت خدا خالق است و مفهوم آن با مفهوم اینکه خدا علت است و علت اولی، مساوی و واحد نیست. پی‌گیری این مباحث گاه منجر به قول بقدم عالم می‌شود که بعضی فرموده‌اند باجماع مسلمین موجب کفر است.

عالم متبحر ملا محمد اسماعیل خاجوئی در رساله‌ای که در

۱ - هود/۷۶

۲ - أجوبة المحتارة: ۸۸، بحار الانوار ۵۴/۲۴۷.

۳ - النجم/۲۳ و يوسف/۴۰.

حَبْنَا وَبِهِ مَغْرُفَةً».

يعني: پروردگار ما را برای ما چنان توصیف نما، مثل اینکه او را بالعیان می‌بینیم تا دوستی او را زیاد کنیم و به آن بر معرفت بیفراییم حضرت در غضب شدند و ندای نماز جامعه در دادند و مردم اجتماع کردند؛ چنان‌که مسجد پر از جمعیت شد. امام اللهم به منبر رفتند؛ در حالی که همچنان غضبناک بودند و رنگ چهره مبارکنان تغییر کرده بود.

در اینجا این سؤال پیش می‌آید که چرا آن حضرت از این سؤال غضبناک شدند؟ ظاهر این است که از کیفیت این سؤال که سائل گمان می‌کرد توصیف خدا را می‌توان به نهایت رسانید که کنه و حقیقیش یا حقایق صفاتش چنان بیان شود که او را بندگان عیان و آشکار شناساند، یا اینکه بنده‌ای از بندگانش اگر چه رئیس العارفین و مولی الموحدین باشد بتواند او را به این حدی توصیف نماید که حقیقت ذات یا صفات او را در معرض رؤیت قراردهد باری به هر جهت بود از غضب حضرت معلوم است که سؤال را بسیار استعظام کرده و بزرگ شمرده و نه حق کسی میدانند که این سؤال را بنماید و نه کسی را صاحب چنین حقیقی میدانند که بتواند توصیف خدا را به نهایت برساند و بیشتر از انچه خود را بآن توصیف کرده وصف نماید.

امام الله آن خطبه بسیار بلیغ و رسا را که، مشتمل بر حقایق

و حاصل مطلب ما در اینجا که در مقام رد و ابطال یا اثبات بعض آراء و افکار نیستیم چنانکه در مقام بیان حکم فقهی معتقدین به آن هم نمی‌باشیم این است که این مباحث اگر چه قائلیں به آن به نحوی هم مثلاً مثل قول به حدوث دهری یا زمان تقدیری از تبعات عقیده به آن خود را فارغ بشمارند مباحثی است که ورود در آن نه واجب شرعی دارد و نه لزوم عقلی و غور در آن خطرناک و سلامت خروج از آن برای انسان اگر چه از اساطین حکمت و فلسفه باشد تقصیم و تأمین نیست و سالک این طریق اگر چه فقط در یک نقطه و یک مورد در انحراف و ضلال افتاد هرگز معذور نیست.

در اینجا با چند جمله از خطبه عالیه معروف به خطبه اشباح که بفرموده سید اجل رضی (علیه الرحمه)، از جلالخان خطبه‌های حضرت امیر المؤمنین الله است این مطلب عالی عرفانی و بلکه عالی ترین مطالب عرفانی را از زبان آن حضرت که لسان الله الناطق است، بیان می‌کنیم که حق این مطلب ادا شود.

مسعدة بن صدقه از حضرت صادق الله روایت کرده است که امیر المؤمنین (علیه الصلاة والسلام) بر منبر کوفه این خطبه را انشا فرمودند و این به این جهت شد که مردی خدمت آن حضرت آمد و عرض کرد:

«يا امیر المؤمنین! صیف لئا رَبَّنَا مِثْلًا تَرَاهُ عَيَانًا لِتَرَدَّدَ لَهُ

دارد، پس علم آن را به خدا و اگذار کن که به تحقیق چنین برخورده‌ی با این امور منتهای حق خدا بر تو است. و بدان که کسانی که در علم رسوخ (توانایی و تعمق) دارند، کسانی هستند که ایشان را از تعرض به سدهایی که در برابر این گونه امور غبیبه است اقرار به جهل از تفسیر و درک غبیبی که از حد درک انسان در پرده است، بی‌نیاز می‌سازد. پس خداوند متعالی آنان را به اعتراف به عجز و توانوی از نیل به آنچه به آن احاطه علمی نمی‌باشد مدح فرموده و ترک تعمق و غورشان را در این مسائلی که به بحث از کنه و حقیقت آن ایشان را مکلف نفرموده، رسوخ و بیوت در علم و معرفت نامیده است. پس تو بر همان اموری که در کتاب و سنت بیان شده اکتفا کن و عظمت خدا را به قدر عقل خودت در سنجش نگذار که اگر چنین کنی از

هلاک شدگان خواهی بود.

این کلام معجز نظام امیر المؤمنین^{علیه السلام} بهترین راهنمای عالی ترین مرتبه معرفتی است که برای فرشته و انسان ممکن الحصول است و بسیرون از این دستور هرگز هر چه بگوید و بنویسد، از خودشناسی و غرور به عقل یا چند کلمه اصطلاحات و الفاظ است.

شیخ بزرگ و عالی قادر و افتخار شیعه و بلکه عالم اسلام شیخ مفید^{علیه السلام} در مسئله توقيعی بودن اسماء الحسنی می‌فرماید:

«لا یجوز تسمیة الباری تعالیٰ إلا بما سُمِّيَ به تُؤْسَسُهُ فی

معارف الهیه و اوصاف ربانیه است، پس از حمد و شناسی الهی و صلوات بر پیغمبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} و آن حضرت، انشا فرمود و سخن را به اینجا رسانید که سائل را مخاطب قرارداد و فرمود:

«فَانظُرْ أَيْهَا السَّائِلُ: فَمَا ذَكَرَ الْقَرآنُ عَلَيْهِ مِنْ صِفَتِهِ فَأَتَمْ بِهِ وَأَسْتَضْبِئُ بِنُورِ هَدَيْتِهِ وَمَا كَلَّفَ الشَّيْطَانُ عِلْمَهُ مِمَّا لَيْسَ عَلَيْكَ فِي الْكِتَابِ فَرَضْتُهُ وَلَا فِي سُنْنَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَلِيْهِ وَأَيْمَةِ الْهَدِيَّ أَثْرَهُ فَكُلِّ عِلْمَهُ إِلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ فَإِنَّ ذَلِكَ مُنْتَهَى حَقِّ اللَّهِ عَلَيْكَ. وَأَغْلَمُ أَنَّ الرَّأْسِيْخِينَ فِي الْعِلْمِ هُمُ الَّذِينَ أَغْنَاهُمْ عَنِ إِقْتِحَامِ السُّدُّ الْمُضْرُوبِ وَبِهِ دُونَ الْغَيْوَبِ الْاقْرَأُ بِحَمْلَةٍ نَاجِهُوا تَقْسِيرَهُ مِنَ الْغَيْبِ الْمُخْبُوبِ، فَمَدَحَ اللَّهُ تَعَالَى اعْتَرَافِهِمْ بِالْعَجَزِ عَنْ تَتَنَاهُلِ هَالِمِ تُحِيطُهُوا بِهِ عِلْمًا. وَسَقَى تَرْكَهُمُ التَّسْعَقُ فَمَا لَمْ يَكُلَّهُمُ الْبَحْثُ عَنْ كُلِّهِ رُسُوخًا فَاقْتَصَرَ عَلَى ذَلِكَ وَلَا تَقْدُرُ عَظَمَةُ اللَّهِ عَلَى قَدْرِ عَقْلِكَ فَتَنَوُّنُ مِنْ الْهَالِكِينَ...».^{۱۱}

«پس نگاه کن ای سوال‌کننده! پس آنچه را قرآن تو را از صفت خدا بر آن دلالت می‌کند تو آن را بپیشاو و رهنمای خود قرار ده و از نور هدایت او روشنی بخواه و آنچه را شیطان دانستن آن را به تو تکلیف می‌کند از آنچه نه کتاب خدا دانستن آن را بر تو واجب گردانیده و نه در سنت پیغمبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} و ائمه هدی اثری از آن وجود

دیگر لایق و مناسب نیفتند چه ظاهر حال خود چنان اقتضا میکند که اگر رأفت و عنایت بی نهایت به آن انبیا و مقریان را الهام ندادی، هیچ گوینده‌ای را پارای اجرای لفظی بازای حقیقت او نبودی؛ چون از هیچ وجه اسم مطابق مستحب نمی‌تواند بود.

برحسب آیاتی مثل: «اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْكِيمُ كُلُّ أُنْثَى»^{۱۰} و آیه «أَنَّ اللَّهَ يُكَلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ»^{۱۱}؛ شیء معلوم غیر از عالم است و برحسب بعض مسالک چیزی غیر از علم خدا به ذات خودش و مراتب ظهور وجودش نیست.

در حقیقت علم که چگونه و چیست اگر در علم خودمان هر بخشی در حقیقت علم بنماییم و به اقوال مختلف برسیم، از بحث در حقیقت علم خدا که عین ذات او است ممنوعیم و برای ما درک حقیقت آن ممکن نیست. «وَ لَا يُجِيزُونَ بِهِ عِلْمًا»^{۱۲}

غرض این است که زبان کتاب و سنت و مفهوم اصطلاحات اسلامی و اسماء حسنی که بر ذات باری تعالی اطلاق آن مجاز است، غیر از مفهوم اصطلاحات دیگر است که پس از ورود فلسفه و پیدایش عرفان اصطلاحی و اشتغال مسلمین به این مباحث در بین آنها رایج شد و آنها را از سیر علمی خاص اسلامی و تفکر در

کتابی او علی لسان نبیه او سماه حججه و خلفاء نبیه، و كذلك أقوال في الصفات و بهذا تطابقت الأخبار عن آل محمد عليهم السلام و هو مذهب جماعة الإنامية و...»^{۱۳}

نامیدن خداوند متعال جز به آن نامهای که خود را به آن در کتابش با بر زبان پیغمبرش نامیده یا حجتها و خلفای پیغمبر او را به آن نامیده باشد، جائز نیست و در صفات خدا هم همین را می‌گوییم (که خدا را جز به اوصافی خود را به آن توصیف فرموده توصیف نمی‌کنم و به این حقیقت اخبار از آل محمد^{علیهم السلام}، توافق دارند و این مذهب جماعت امامیه است و...).

(و محقق طووسی^{علیه السلام} القدوسي در کتاب فصول (ص ۲۲)، که به فارسی نگاشته است می‌فرماید:

لطیفه: چون معلوم شد که باری سیحانه یک ذات پاک است و از هیچ جهت، تعدد و تکثر را مجال تعرض کبریای او نیست، پس نامی که بر ذات پاکش اطلاق کرده بی اعتبار غیر، لفظ (الله) است و دیگر نامهای بزرگوار یا به حسب اعتبار اضافت یا به حسب ترکب اضافت و سلب چون حی و عزیز و واسع و رحیم، پس بنابراین قضیه، هر لفظی که لایق جلال و کمال او باشد بر وی اطلاق توان کرد، الا آن است که ادب نیست که هر نام که اجازت از آن حضرت صادر نشده باشد بر وی اطلاق کنند از آنکه ممکن بود بر وجهی

۱- رد عد

۲- البقرة/۲۳۱

۳- طه/۱۱۰

آیات الهی که مامور به بود بازداشت.

خدا را چنان که خود را شناسانده و از طریق وحی و رسالات انبیا و کتاب و سنت و از راههای منطقی قرآنی معرفی شده باید شناخت، و می توان شناخت، و از این ارشادات نه باید جلوتر رفت و نه عقب ماند و فاصله گرفت.

خداشناسی در قرآن مجید و احادیث عرض بسیار عریض و گسترد و بلکه غیرمتاهی دارد، و در پرتو ارشادات قرآن و احادیث هر چه انسان در این راه هر چه سیر کند و جلو برود، مجال سیر و پروازش را وسیع تر می باید.

باید در خانه اهل بیت وحی ^{علیه السلام} را کوید و ملتزم به پیروی از آنها شد و اصطلاحات مطابق با واقع آنها را فراگرفت و با تفکر و عبادت و دعا و ریاضت های شرعیه معرفت را افزایش داد در ادعیه ماثوره از رسول اکرم ^{صلی الله علیه و آله و آمين} و امیر المؤمنین و سائر ائمه طاھرین ^{علیهم السلام} دعاهایی هست که هر جمله ای از آنها درهایی را به سوی معرفت باز می کند.

دعاهایی که در عین حالی که مضامین بسیار بلند و عرفانی دارند آنها را به همه می آموختند و از آن عربهای بیان نشین مدرسه ندیده و شفا و نجات و اشارات و اسفار و فصوص نخوانده مؤمنانی می ساخت که بوعلی سیناها و فارابیها خواب آن ایمانها را ندیده اند.

اگر بجای اشتغال به آن کتابها این دعاها را می خواندیم و شرح و تفسیر می کردیم می فهمیدیم که با این معارف و آثاری که در اختیار داریم نباید جاهای دیگر برویم و حدیث «لو کان موسی حیاً لما وسعه إلا أباً عَيْ»^۱ را فراموش ننمائیم.

باری مطلب ما در اینجا این است که عقاید باید بر قرآن مجید و احادیث صحیح و دانایان به این مصادر و اساس مانند «زکریابن آدم» که امام رضی ^{علیه السلام} فرمود: «المأمون على الدين و الدنيا»^۲ و شیخ طوسی و مجلسیها عرضه شود که مثل این بزرگواران تصدیق کنند که دینی که عرضه شده است دینی است که خدا بر پیغمبر ^{علیه السلام} نازل فرموده است و بگویند:

«هذا دين الله الذي أنزله الله تعالى على نبيه صلوات الله عليه و آله و بناته عنة وأصياؤه».

کسانی که عمر خود را در مسیرهای دیگر و اشتغال به غیر آنچه در مکتب اهل بیت ^{علیهم السلام} تبلیغ و تدریس می شود گذرانده اند، خودشان به این مطلب می رستند که نمی توانند محصول بعض اشتغالات خود را به خدا و پیغمبر نسبت دهند.

مکتب انبیاء و مکتب قرآن و وحی و امام باقر و صادق ^{علیهم السلام} را زراره ها و این این تغلب ها و محمدین مسلم ها و عماره ها و اصیغه ها و

۱- بحار الانوار ۳۶/۱۴۰

۲- جامع الرواۃ، ج ۱، ص ۳۳۰

سنت است و به گمان خود، روشنفکرانه دریافت‌های علماء و فقهاء را در امتداد قرن‌های متتمدی تخطه نموده و بسیاری از احکام الهی را با مراجع عصری که ساخته غرب یا شرق است مناسب نمی‌دانند و با توصل به الفاظ مهمی از قبیل فقه پویا یا قضی و بسط شریعت بعض احکام و خاتمیت و ابدیت برنامه‌های شرعی و نظمات جزائی و اجتماعی وغیرها را زیر سؤال برده و در عقاید نیز با افکار به اصطلاح عرفانی کتاب و سنت را تعریف و توصیف می‌نمایند و خلاصه راهی می‌روند که اگر ادامه یابد التزامات دینی بسیاری را سست می‌نماید.

کار مهم و بزرگ انبیا این بود که مردم را به برنامه‌هایی که از سوی خدا تبلیغ کردند، مؤمن ساخته و آنها را به عمل به این تعالیم و جدآً متعهد نمودند؛ کاری که از هیچ یک از فلاسفه و فرشتهای به اصطلاح برگسته و نوعی فکری بر نیامده و برخواهد آمد. این افراد به اصطلاح روشنفکر هر کجا پیدا شدند با این ایمان برخورده دارند و خارج بر آن هستند و به این افتخار می‌کنند که در تمام یا بعض از این باورها خدشنه نمایند و تعهد مردم را کم کنند و دین را طبق اندیشه خودشان، که متأثر از اوضاع و احوال بیگانگان است، تفسیر نموده و اصالتهای اسلامی را مورد تردید یا انکار قرار دهند.

متأسفانه این روش‌ها که به صورت گراشی به دین و مذهب و

حدیفه‌ها و ابوذرها می‌شناستند، نه دیگران. هیچگاه شنیده نشده است که یک نفر پیش مثل بعقوب این اسحاق کندي رفته باشد و به او عرض دین کرده باشد. بعقرب بن اسحاق‌ها و سائر فلاسفه و عرافه اصطلاحی هم اگر بخواهد عرض دین کنند، فقط باید به پیغمبر و امام و روات احادیث آنها عرض نمایند.

مسئله عرض دین در عصر حاضر:

در عصر ما مسئله عرض دین به دین‌شناسانی که دین را از قرآن کریم و احادیث اهل بیت علیهم السلام شناخته‌اند، مسئله‌ای است که باید همگان مخصوصاً نسل جوان و دانشجویان عزیز و دانشگاهیان متعهد و متدين به آن توجه کامل داشته باشند؛ زیرا دست تحریف و تأویل و تصرف و اعمال سلیقه‌های شخصی به عمل متعدد از جمله غرب‌زدگی از سوی معدودی که به اصطلاح خود را روشنفکر می‌شمارند به سوی عقاید و تعالیم دینی دراز شده و اشخاص فاقد صلاحیتهای علمی به صورت کارشناس امور دینی و طالب رفم در قالب مصاحب و میزگرد و سخنرانی و نوشتمن مقاله ارزش‌های اسلام و التزامات مردم را بعقايد و احکام شرعی هدف قرار داده و چنان وانمود می‌کنند که روشنفکری، عدم تعهد به مدلیل کتاب و سنت و اصطلاحات دینی و محدود نبودن در چهارچوب کتاب و

مذهبی بودن ابراز می شود کم و بیش در زن و مرد اثرگذارده و یک وسوسه در بعض مسائل مسلم مذهبی و تعهدات اسلامی در بعضی دیده می شود.

ناگفته نماند که طبع این گونه برخوردهای تردیدانگیز با توهین آییز با مسائل مقبوله و مورد احترام و تقدیس جامعه شهرت بخش است و افرادی که می خواهند اسم و آوازهای بدست بیاورند و از راههای صحیح عاجزند، این راه را پیش می گیرند، و هر چه در این راه هنکی بیشتر نشان داده شود و بی پرده و صریح تر انکار و اهانت شود و به ارزشهای جامعه تندتر حمله کنند بیشتر موجب شهرت می شود و عدهای هم که آن ارزشها را معارض با هواها و منافع خود می دانند، بیشتر از آن استقبال می کنند.

بسیاری از غربزده‌ها و متجدد مسلکها، نویسنده و گویندهای را آزاداندیش و روشنفکر می دانند که در حمله به مقدسات و باورهای جامعه و مسخره کردن آنها بی پروا و گستاخ باشد.

کتاب سلمان رشدی مرتد، که عاری از هرگونه استدلال و برداشت منطقی و معقول بود و حاوی هیچ نکته و رد و ایجاد خردپسند نبود، تنها به علت گستاخی مفرط و اهانت به مقامات مقدسه و شخصیتیهایی که همه از آنها احترام می کنند و حریم قداست آنها را محترم می شمارند، در مخالفی که حد و حدودی برای آزادی اشخاص قائل نیستند، روشنفکرانه و آزاد اندیشانه

تلقی شد، و از رهگذر هنگ این قداستها و اهانت به مقدسات مسلمانان مشهور گردید، و استعمار هم برای همین اهانت او به اسلام ازو حمایت و دفاع کرد و گزنه کتاب فاقد محتوای منطقی و استدلای است.

به این جهات، نسل جوان ما اگر بخواهد از شر اضلال این روشنفکرهای اسمی در امان بماند و دین راستین اسلام را پاک و همان طور که نازل بر پیامبر اکرم ﷺ شده است از منابع اصیله و اصلیه فرا بگیرد، باید یا شخصاً مراجعت به این منابع نماید و بدون تأویل و توجیه، دلالت کتاب و سنت را حجت بداند، و یا به اسلام شناسان - یعنی آنها که در مکتب اهل بیت ﷺ و با غور و بررسی در این دو منبع اسلام را آموخته‌اند - رجوع نماید. اینان را همه می‌شناسند. ابوذرها و مقدادها و سلمان و سلیمانها و محمدبن مسلمها و ابن ابی عمیر و فضل بن شاذان و ابن بابویه‌ها و کلینی‌ها و شیخ طوسی‌ها و شاگردان آنها و شاگردان شاگردانشان تا زمان حاضر از علماء و فقهاء و مراجع می‌باشند.

این قشر از علماء هستند که در اعصار و ادوار متتمدی اسلام را از منابع اصیل و اصل اخذ کرده و یادآ بید به اخلاف سپرده‌اند. اگر این رجال بالخلاص نبودند از قشرهای دیگر حفظ این امانت برئنمی آید و در غوغاهی بحثهای فلسفی و افکار و سخنان صوفیانه این و آن، نه چیزی ثابت و خالص باقی مانده بود و نه

معیار همان بیان وحی و کلمات و بیانات اهل بیت وحی **لایل** است.

باید به مقتضای:

«هذا العِلْمُ دِينٌ فَانظُرُوا عَنِّي تَأْخُذُونَ دِيْنَكُمْ»^(۱)

دین خدا و علم دین را در همه رشته‌ها و بخشها ایش از اهل دین

پرسید.

مبانی اعتقادی اسلامی از گزند تحریف و تأویل مصون می‌ماند.

همه اهل اطلاع و انصاف می‌دانند که در بین تمام دانشمندانی که

در رشته‌های مختلف علوم عقلی و اسلامی تبحر و شهرت یافتد

فقط، این صفت بودند که اسلام را حفظ کردند، و نقش اصلی تبلیغ

دین را به آیندگان اینها اینجا کردند، رشته‌های دیگر از فلسفه و

عرفان مصطلح اصلاح‌آین هدف را ندارند و یقیناً اگر مسلمانها بودند

و علاوه‌الدوله سمنانی‌ها و بازیریدها و ایوسعیدها و صوفیان هند و

ایران و خانقه‌ها، آنچه که امروز در دست مردم نبود اسلام بود و هر

چه هم بود قابی عرضه برای اداره دین و دنیا نبود. مثل شهاب

سهروردی و این فارض و ابن‌العربی‌ها در این جهت نقشی نداشتند

و حتی نمی‌توان خدماتی را که مثل میرداماد (علیه‌الرحمه) در حفظ

آثار اهل بیت **لایل** داشته است به حساب تبحیرش در فلسفه، و اینکه

به قول خودش مشارک فلاسفه بزرگ یونان بوده است گذشت، و

اگر چه در بعض آراء و نظراتی که در بعض مسائل اسلامی بیان

فرموده است از فلسفه نیز کمک گرفته است، اما خدمت ایشان و

امثال ایشان به اسلام نتیجه تخصص آن بزرگواران در رشته‌های

علوم خاص اسلامی و معارف قرآنی و آثار اهل بیت **لایل** بوده است.

به هر حال، در عرض دین و در مقام تحصیل اطمینان به اینکه

دینی که شخص به آن متدين شده است با دینی که پیغمبر و

ائمه **لایل** و کتاب و سنت عرضه داشته موافق است و دین الله است،

پیشنهاد عرض دین
عمر و بن حریث و خالد بجلی و حسن بن زیاد عطار و یوسف رابه
حضرت امام صادق علیه السلام نقل کرده است و در کتاب شریف کافی
روایت عرض دین اسماعیل بن جابر خدمت حضرت امام باقر علیه السلام
و عرض دین منصور بن حازم خدمت حضرت صادق علیه السلام روایت
شده است.

امثال این بزرگان، به اینکه در این امور عقیدتی اجتهاد کرده و
علم و یقین حاصل نموده‌اند اتفاق نمی‌کردند؛ برای اینکه بدانند
دین آنها با «ما نزل من الله على رسوله ﷺ و ما عند الآئمة»^{۱۰}
موافق است و مباداً چیزی کم یا زیاد شده باشد دین خود را به امام
زمان خود عرضه هی داشتند.

پیشنهاد عرض دین

موضوع کسب اطمینان از مطابقت معتقدات دینی با نصوص
دینی و وحی نازل بر پیغمبر اکرم علیه السلام، و موروث از آن حضرت به
انمه طاهرین علیهم السلام به صورت عرض دین و عقاید یا به صورت
پرسش و سوال از اصول و مبانی دین از زمان پیغمبر علیه السلام مطرح
بوده است و افراد متوجه و با معرفت در مقام بوده‌اند که
دریافت‌های دینی خود را مستقیماً در صورت امکان به خود آن
بزرگواران عرضه بدارند یا به علمایی که بر نصوص شریعت
احاطه دارند رجوع نمایند، کار مهمی که در زمان ما اهل ایمان و
دیانت کمتر به آن توجه دارند.

در کتاب شریف بحار الانوار^{۱۱} در ضمن روایاتی از کتاب امالی
شیخ اعظم طوسی و معانی الاخبار شیخ اجل اقدم صدق و رجال
شیخ جلیل کشی عرض دین ابراهیم مخارقی و حمران بن اعین و

عرض دین حضرت عبدالعظیم

از جمله شخصیت‌های بزرگی که دین خود را عرض بر امام زمان خود نمود ابوالقاسم عبدالعظیم بن عبدالله بن علی بن الحسن بن زید بن السبط الکبر امام ابی محمد الحسن المجتبی -علیه الصلاة و السلام - است.

این بزرگوار یکی از اعاظم ذریه رسول و فرزندان مرتضی و بتول -صلوات الله علیهم أجمعین- و از شخصیت‌ها و معارف علمای اهل بیت و بزرگان صحابه حضرت جواد و حضرت هادی و محارم اسرار ائمه است و علی الظاهر چون با حضرت رضالله در سلسله نسب به حضرت امیرالمؤمنین و حضرت زهرا در یک طبقه بوده است - چنان‌که بعض از علماء رجال فرموده‌اند - از اصحاب آن حضرت نیز بوده است. و اگر چه بحسب روایتی که خواهیم آورد عصر امامت امام عسکری را درک نکرده است، ولی احتمال اینکه درک خدمت آن حضرت را کرده باشد قوی است و اما روایتی که دلالت دارد بر فضل زیارت حضرت

عبدالعظیم وفات او در عصر امامت امام هادی را روایتی است که صدوق در ثواب الاعمال به سند نقل کرده است از شخصی که خدمت حضرت هادی شرفیاب شد. امامه از او پرسید «أین کُنْتُ؟» کجا بودی؟ جواب داد «زُرْتُ الحسِينَ» زیارت کردام حسین را (عنی به زیارت او بودم). حضرت هادی فرمود:

«أَفَإِنْكَ لَقُوْرَتْ قَبْرَ عَبْدِالْعَظِيمِ عِنْدَكُمْ لَكُنْتَ حَمْنَ زَارَ الحُسَيْنَ بْنَ عَلِيٍّ».^{۱۱}

آگاه باش! اگر زیارت کرده بودی قبر عبدالعظیم را، که نزد شما است، هر آینه بودی مثل کسی که زیارت حسین بن علی را کرده باشد.

از جمله روایاتی که دلالت بر فضل و علم این شریف بزرگوار دارد، روایتی است منقول از حضرت هادی که به یکی از شیعیان رسی فرماید:

«إِذَا أَشْكَلَ عَلَيْكَ شَيْءٌ مِّنْ أَمْرِ دِيْنِكَ بِثَاجِتِكَ فَسُلْ عَنْهُ عَبْدُ الْعَظِيمِ بْنِ عَبْدِالْلَّهِ الْحَسَنِيِّ وَأَفْرَأَهُ مِنْيَ السَّلَامِ».^{۱۲}

هرگاه مشکل شد بر تو چیزی از امر دین تو در ناحیه خودت سؤال کن از آن از عبدالعظیم بن عبدالله الحسنی و از من به او سلام برسان.

۱- ثواب الاعمال: ۹۹، کامل الزیارات: باب ۱۰۷، ۵۳۷.

۲- مستدرک الوسائل، کتاب صفات القاضی... باب حکم التوقف والاحتیاط فی القضا و الفتوى و العمل ح ۳۲۱/۱۷ ش ۳۲۰ [۱۴۲۰].

حمل ننماید.

اگر کسی بخواهد در معرض خطر ضلالت و گمراهی قرار نگیرد، باید با این برنامه به خدا پسند بودن عقاید خود اطمینان کامل حاصل نماید و مواراء این دو منع، یعنی کتاب و سنت، راهی برای تضمین از وقوع در خطر ضلالت و بدعت وجود ندارد.

در موقعی که مثل حضرت عبدالعظیم حسنی رض با آن همه علم و آگاهی از کتاب و سنت و تألیف کتاب خطب امیر المؤمنین علیه السلام و با عقایدی که صدر صد و به یقین جزئی و قطعی به آنها معتقد بوده است، باز لازم می داند که این عقاید را حضور مبارک امام عرضه بدارد تا از امام رض تصدیق و امضای صحت آن عقاید را دریافت نماید، دیگران و خصوص امثال این حقیر به طریق اولی باید به عرض دین خود مبادرت کنند و برای اطمینان بیشتر و بیشتر نه فقط به یک نفر بلکه به اشخاص متعدد از رجال عالم به قرآن و حدیث و معارف اهل بیت علیهم السلام و آنها بیکاران گرفته عرضه بدارند.

باید در این میدان با کمال تواضع و فروتنی کلای عقیدتی خود را به عرض خبرگان مورد اعتقاد و عالم به صحیح و ناصحیح و کامل و ناقص آن برسانیم.

از اینکه چنین شخصیتی در مقام عرض دین خود برآمده است، اهمیت تصحیح عقاید اعم از آنچه واجب الاعتقاد است یا فراتر و بیشتر از آن است، معلوم می شود.

آنچه واجب الاعتقاد است اموری است که برحسب ارشادات کتاب و سنت، همه باید به آنها به مفهوم و تعریفی که از کتاب و سنت برای آنها شده است معقد باشند تا اطلاق مسلم و مؤمن بر آنها صحیح باشد.

و آنچه فراتر و گستردگر از این امور است که عدم التفات به آنها و عدم اعتقاد به آنها مضر به اسلام و ایمان نیست، اعتقاد به آنها به عنوان یک امر دینی و مربوط دین نیز باید با دلیل معتبر از کتاب و سنت اخذ شده باشد؛ چنان که عدم اعتقاد به آنها با وجود دلیل کافی از کتاب و سنت و التفات به آن دلیل، عدم ایمان به نوبت است. بنابراین باید هر کسی مطابق بودن عقاید خود را با کتاب و سنت احراز نماید، به این ترتیب که:

اولاً: آنچه را به حکم شرع اعتقاد سلبی یا ایجابی به آن واجب است بشناسد.

ثانیاً: مطابق بودن عقاید خود را با آن احراز کند.

ثالثاً: در مسائل دیگر که به معنایی که گفته شد، اعتقاد به آنها واجب نیست نیز اعتقاد خود را بر کتاب و سنت عرضه نماید.

رابعاً: کتاب و سنت را بر عقاید خود، بدون قرینه عقایله یا شرعیه که برای عرف روشن باشد و نزد همه قریبیت داشته باشد،

برایشان منبع پرسش‌ها و سؤالات زیادتر است.

لذا اگر از یک شخص کم‌اطلاع از شناخت انسان یا حیوان یا درخت یا خورشید و ماه یا حقیقت جیات و چیزهای دیگر پرسیده شود، بی‌تأمل ادعای شناخت می‌نماید، اما اگر به یک عالم یا دانشمندی که عمرش در رشته‌های مختلف علوم صرف کرده باشد پرسند: آیا بالآخره این اشیا و این مظاہر قدرت باری تعالیٰ را و خودش یا همه کوشش‌هایش شناخته است، جواب خواهد داد؛ متأسفانه هنوز این اشیا ناشناخته مانده‌اند، و همین درک، دلیل اوج شناخت و بیش وسیع او است: شناختی که آن شخص اول از آن محروم است و برای اینکه این شناخت را دارد کمال است.

حضرت عبدالعظیم با چنین درک و شناخت، متواضعانه در برابر امام زمان خود زانو بر زمین می‌نهاد و دیش را عرضه می‌دارد.

نکته دیگر

ادب و صفت ممتاز و ارزشمند دیگری که در جریان این عرض دین از حضرت عبدالعظیم ظاهر می‌شود، تسلیم بی‌جون و چرای آن شخصیت والا در مقابل مقام ولایت و حجت خدا است که باید از آن درس آموخت و در مقام پذیرش حق و اعتراف به حق دیگران بی‌نحوت و سربزرگی حق‌گزاری کرد که شعبه‌ای از

ادب و اخلاق کریمه

نکته ادبی و اخلاقی که از این حکایت عرضه دین باید از این سید شریف جلیل حسنی آموخت، پرهیز از غرور به علم و مقام علمی است. مبادا که انسان به علم خود و به چند کلمه اصطلاح غرور شود. غرور یکی از آفات بزرگ درخت انسانیت و موائع رشد و ترقی و نیل به کمالات است، ولی در میان انواع آن، غرور به علم و غرور به عقل و فهم از همه خطرناک‌تر است.

لذا بزرگان و پرورش یافتنگان مکتب وحی و مدرسه تربیت اهل بیت^{علیهم السلام} و افراد ساخته شده و به انسانیت رسیده، هر چه علم و درکشان بیشتر می‌شود، خضوع علمی و شکستگی نفسانی آنها و تواضعشان در برابر بزرگان و اساتید زیادتر می‌گردد، و در ابدای نظر پیرامون مسائل حدّت و تندی ندارند، و به اصطلاح فقهاء، تسرع در فتوانی نمایند. اینان می‌فهمند که رفع هر جهله موجب التفات به جهله‌ها و مجھولات بیشتر و دریافت پاسخ به هر پرسشی

امیرالمؤمنین و حضرت زهرا (سلام الله علیہم) از امام هادی^ع نزدیکتر است، اما با معرفتی که دارد می‌داند در برابر مقام ولایت و امامت و حجت خدا هر که باشد و هر چه داشته باشد محظوظ است، و ایمان به ولایت اقتضا دارد که هر چه بتواند شرط ادب و اطاعت از ولی خدا را رعایت نماید و عرض وجودی نکند و زبان حالش این باشد:

ابا وجودت ز من آواز نیاید که منه

از حضرت علی بن جعفر^ع نیز که از مشاهیر بزرگان و اعاظم علماء و محدثین اهل بیت و صاحب تألیفات و آثار مهم است، نیز نظیر همین ادب و تواضع و تسليم نسبت به حضرت ابو جعفر امام محمد تقی^ع روایت شده است؛ با اینکه علی بن جعفر عمومی بزرگ آن حضرت یعنی عمومی پدر امام محمد تقی^ع بود و نسبی به سه واسطه به امام حسین^ع می‌رسید و نسب امام جواد^ع به پنج واسطه به حضرت امام حسین^ع می‌رسد و ایشان سالمند و حضرت جواد^ع نوسال و نوجوان بودند. مع ذلك آن‌گونه از صاحب مقام ولایت امام جواد^ع تعظیم می‌نمود و دست او را می‌بوسید.

«انصاف الناس من نفسك»^۱ است که یکی از سه عملی است که در بین اعمال جلیله و فضایل ممتازه سخت ترین اعمال است؛ یعنی همه کس مرد عرض اندام در میدان مسابقه در آنها نیست و کُبیّت بیشتر در آن لگ و ناتوان است.

حضرت عبدالعظیم در سلسله نسب و انتساب به امامین همامین حسین^ع به دو واسطه از امام علی نقی^ع نزدیکتر است زیرا حضرت امام علی نقی^ع در نسب به شش واسطه به حضرت سیدالشهداء امام حسین^ع می‌رسد و در عمود نسب هفتمین فرزند حضرت و هشتمین فرزند حضرت امیرالمؤمنین و حضرت زهرا^ع محسوب می‌شود. اما حضرت عبدالعظیم به چهار واسطه نسبش به حضرت امام حسن مجتبی^ع می‌رسد که در عمود و نسب پسرخویین فرزند حضرت مجتبی^ع و ششمین فرزند امیرالمؤمنین و فاطمه زهرا^ع است. مع ذلك این سید عظیم الشأن جلیل القدر در برابر حجت خدا و صاحب ولایت امر چنین متواضعانه رفتار می‌نماید که همین حال ادب و حفظ احترام امام و عرض دین از مثل او به حضرت هادی^ع دلیل باهر و روشنی بر کمال معرفت و جلالت قدر و عقیده محکم او به ولایت و امامت آن حضرت است که اگر چه در سلسله شرف نسب به پیغمبر اکرم و

۱ - وسائل الشیعه کتاب الجهاد - باب وجوب اجتناب المحارم - ج ۱۱/۲۰۴۳۷ - .۲۵۵/۱۵

شرح حدیث
عرض دین